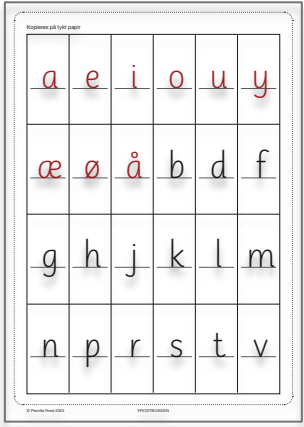


Om materialerne i DIFFERENTIERING OG STØTTEINDSATSER – i alfabetisk orden

Dokumentet er senest opdateret: 16. maj 2024

BOGSTAVARK 24 NØGLER er et udklipningsark til bogstavkurset ”De 24 nøgler”. Det bruges til øvelse 2, hvor eleven skal øve sig i syntese. Det skal printes på kraftigt papir eller karton, så det kan holde til op til en måneds øvelser.

Dokumentet er en A4 pdf på 1 side



INSTRUKTION 24 NØGLER er beregnet til forældrene når de skal i gang med bogstavkurset.

Dokumentet er en A4 pdf på 1 side



REGISTRANT 24 NØGLER bruges af eleven når dagens øvelser er overstået. Her registreres dagens ”nøgler” ved at eleven farver et antal nøgler, svarende til dagens høst af sikre bogstaver. Når eleven i 3 dage har genkendt alle bogstaver sikker, er eleven klar til at læse selvstændigt.

Dokumentet er en A4 pdf på 1 side



SMÅORD MED D er en øvelse til elever som allerede har automatiseret alle korte ord med d i samme "skuffe", med det resultat at eleven sammenblander de/dem/den/der/det helt vilkårligt. For at få eleven til at ofre alle bogstaver i ordene opmærksomhed og koble bogstaverne til udtalen startes der med en lydlig analyse. Derefter leder eleven efter et ord ad gangen og overstreger det med en farve. Der tælles og skrives antal nederst. Derefter leder eleven efter de øvrige ord et ad gangen, farver det og tæller sammen. Øvelsen kan gentages efter nogle uger.

Dokumentet er en A4 pdf på 2 sider

Skriv, hvordan ordene siges

de = 

den = 

dem = 

der = 

det = 

er	den	de	det	de	dem	den
et	de	dem	der	den	den	det
de	dem	de	den	det	dem	der
er	den	der	de	dem	det	der
de	der	det	der	det	de	den
dem	det	den	de	der	dem	de
er	det	de	dem	det	de	der
den	der	de	den	dem	det	den
det	dem	den	det	der	det	de
der	den	de	dem	det	de	dem
de	det	der	de	dem	den	det
den	dem	det	den	det	de	der
den	det	de	dem	der	det	den

Hvor mange var der?

de: den: dem: der: det:

72 LYDRETTE ORD er arbejdsark med plads til at børnestave under billeder af lydrette ord. Ordene går gradvis fra en til tre stavelser, og til og med 3 bogstaver er der en streg til hvert bogstav. Derefter en linje. Det kan være første skridt for en udfordret elev at stave lydbevarende med succes på en enkelt side dagligt. Det er en god ide at tage ordene forfra med højere krav gang for gang: fx at eleven kun bruger små bogstaver, at bogstaverne skal vende rigtigt, at eleven klarer analysen selv osv.

Dokumentet er en A4 pdf på 12 sider



— —



— —



— —



— —



— —



— —

NB 12 sider!

SKEMA TIL KORTLÆGNING AF INDSATS Når bogstavkurset ikke giver tilstrækkelig fremgang, eller må afbrydes fordi eleven desværre ikke længere er motiveret, skal der planlægges en systematisk ekstra indsats for at opnå et funktionelt bogstavkendskab og komme i gang med den selvstændige læsning. Dette skema hjælper læsevejlederen med at kortlægge og gennemføre en indsats, og den fastholder hvad der gøres og af hvem. Efter en indsats er der plads til evaluering af effekt og om en ny indsats er påkrævet. Med kortlægningsskemaet kan hele elevens case holdes sammen, og læsevejlederen kan fastholde sine erfaringer på sigt.

Kortlægning og planlægning af indsats for _____

Elevens klasse/trin og alder _____ Tidspunkt for kortlægning _____

1. Elevens historie

a. Er der ordtilfælde i familien på fars eller mors side?

b. Hvilken undervisning har eleven modtaget, og hvilke resultater er registreret i og efter 0. klasse?

c. Har der allerede været en individuel indsats, og med hvilket resultat?

d. Hvad er elevens indstilling til problemet? (fx positiv/negativ/undgående)

e. Har der været dialog med forældrene om elevens læseudvikling, og hvad er forældrenes indstilling til problemet?

f. Hvad er det seneste resultat/tilbagegangen til denne kortlægning?

Copyright Pernille Frøst 2024 Et materiale fra Frøstbøger

Dokumentet er en A4 pdf på 6 sider	