

Om materialerne i LÆSE- OG SKRIVEUNDERVISNING – alfabetisk ordnet

Senest opdateret 27. oktober 2025

Anvendelse af små tavler

Små tavler bemalet med tavlemaling giver mange muligheder for at skrive grovmotorisk i undervisningen i 0. klasse, især hvis tavlerne er optegnet med et skrivehus på den ene side og en grundlinje på den anden side. Ideerne er foreløbigt samlet i dette dokument.

Dokumentet er en A4 pdf på 4 sider

Anvendelse af små tavler til 0. klasse



Det er en kæmpe opgave at forstå og huske dansk bogstaver og deres skriftlige form, og de fleste elever i undervisningen oplever det som en stor udfordring. Derfor er det vigtigt, at eleverne får mulighed for at skrive grovmotorisk på små tavler, der er optegnet med et skrivehus på den ene side og en grundlinje på den anden side. Dette giver eleverne mulighed for at øve sig på at skrive grovmotorisk, og det kan også være en god måde at øve sig på at skrive grovmotorisk på små tavler, der er optegnet med et skrivehus på den ene side og en grundlinje på den anden side.

Tavlerne kan bruges til at øve sig på at skrive grovmotorisk, og det kan også være en god måde at øve sig på at skrive grovmotorisk på små tavler, der er optegnet med et skrivehus på den ene side og en grundlinje på den anden side.

I systemet Medulla kan eleverne øve sig på at skrive grovmotorisk på små tavler, der er optegnet med et skrivehus på den ene side og en grundlinje på den anden side.

Tavlerne kan også bruges til at øve sig på at skrive grovmotorisk, og det kan også være en god måde at øve sig på at skrive grovmotorisk på små tavler, der er optegnet med et skrivehus på den ene side og en grundlinje på den anden side.

Copyright Pernille Frost 2023

1

FROSTBOKSEN

Fra skrivehus til skrivehus

Arket er både evalueringsark og et øveark. Og hvis eleverne er vant til at øve sig på sådan en side, bliver evalueringssituationen meget mere tryk og velkendt. Skriv for, og bed eleverne skrive ordet på grundlinjen. Eller lad eleverne selv finde på - til makkeren eller sig selv - og bagefter skrive på grundlinjen.

Dokumentet er en A4 pdf på 1 side

Navn	Klasse	Dato
1		
2		
3		
4		
5		

© Pernille Frost 2023

FROSTBOKSEN

Læsebogsspil 1

Brikker til et læsebogsspil, printes på kraftigt papir og klippes ud. Dette spil er på niveau 1.

Læreren har tegnet en bane på et stykke A3-papir. Banen er inddelt i felter, og ti steder placeres et spørgsmålstegn som betyder at eleverne trækker et spørgsmål med en lille opgave. De øvrige felter kan eleverne evt. selv udfylde med fx "ryk to felter frem" og "tilbage til start" osv. Måske kan eleverne selv lave hele spillet? Når spillet er klar, har hver spiller sin læsebog med, og på skift slås der med en terning og rykkes efter aftalte spilleregler.

Dokumentet er en A4 pdf på 1 side



Læsebogsspil 2

Brikker til et læsebogsspil, printes på kraftigt papir og klippes ud. Dette spil er på niveau 2.

Læreren har tegnet en bane på et stykke A3-papir. Banen er inddelt i felter, og ti steder placeres et spørgsmålstegn som betyder at eleverne trækker et spørgsmål med en lille opgave. De øvrige felter kan eleverne evt. selv udfylde med fx "ryk to felter frem" og "tilbage til start" osv. Måske kan eleverne selv lave hele spillet? Når spillet er klar, har hver spiller sin læsebog med, og på skift slås der med en terning og rykkes efter aftalte spilleregler.

Dokumentet er en A4 pdf på 1 side



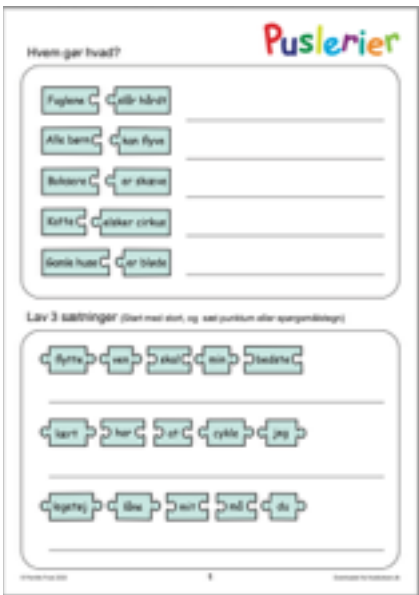
Puslerier s. 1-18

18 siders "puslerier" til selvstændigt skriftligt arbejde i 2. klasse, eller til at arbejde mere modellerende med i plenum i 1. klasse.

Opgaverne handler om

- at danne sammensatte ord
- at danne afledninger med morfemer
- at sortere efter overbegreber

Der er 3 pdf-dokumenter på 6 sider hver



Små oplæg til skriftlighed

Enkle principper for arbejdet med skriftlighed i 0., 1. og 2. klasse. Der arbejdes både med inspiration til indholdssiden, men også de funktionelle og formelle sider af skriftlighed. Dokumentet er et "forskræp" til en lærerhenvendt bog som efter planen skal udkomme senere i år.

Dokumentet er en A4 pdf og på 6 sider

