

Om materialerne i LØBENDE EVALUERING – i alfabetisk rækkefølge

Senest opdateret 16. maj 2024

BOGSTAVSCREENING er det simple værktøj til at finde ud af om eleven genkender bogstaverne sikkert. Man bruger et ark pr. elev. Det bruges i starten af 0. klasse for at få indtryk af spredningen i klassen. Her sætter man en cirkel om de (få) bogstaver eleven benævner – uanset hvor hurtigt eller tøvende det sker. Ved udgangen af 0. klasse (maj eller juni) og ved indgangen til 1. klasse bruges screeningsarket også. I disse tilfælde skal screeningsarket vise om elevens bogstavkendskab nu er sikkert nok til at læse med, eller om eleven trænger til et ekstra bogstavkursus (De 24 nøgler). For at kunne bruge bogstavkendskabet til at læse med, skal genkendelsen være umiddelbar. På arket sættes nu en streg under bogstaver som eleven ikke kender, eller som genkendes langsomt/tøvende. Til eleven kan man sige at han/hun er næsten i mål – på nær de bogstaver man har understreget, og at man har et lille kursus som klarer det. I første klasse startes der også med en bogstavscreening, dels kan der være kommet nye elever, og dels er der elever der glemmer bogstaver i sommerferien.

Dokumentet er en A4 pdf på 1 side

Navn	Klasse	Dato
<p>SIOLNETYØ BAMKÅFDUG PÆHJVR ZXQW</p> <p>siolnetyø bamkåfdug pæhjvr zxqw</p>		

© Perle Press 2023 FROSTBOKSEN

EVALUERING AF ORDLÆSESTRATEGIER

Når en elev genkender alle bogstaver sikkert, kan du med dette simple redskab vurdere elevens ordlæsestrategier. Bed eleven læse frem til og med linje 5. Det skal eleven kunne på egen hånd, men det må gerne være u-automatiseret, dvs. involvere flere forsøg og brug af lydene, blot det lander sikkert. Nogle elever læser de første rækker umiddelbart, og så må du bede dem fortsætte indtil de ikke kan læse umiddelbart, for at du kan iagttage deres strategier ved ukendte ord. Hvis de bruger lydene til at læse med, er det fint. Hvis eleven begynder at gætte fra forlyd, må det italesættes og følges fremover. Ordlæsningen på planchen giver dig samtidig en ide om hvilket niveau eleven kan læse selvstændigt på. Brug evt. rettesnoren i Lærervejledningen til Molevitten 1. klasse, s. 42, eller i Sikker Læsestart s. 127.

Dokumentet er en A4 pdf på 1 side

Navn	Klasse	Dato		
1	is	so	ni	by
2	du	bo	øl	bi
3	lys	sæl	fin	hus
4	mål	lus	jul	bil
5	pil	nål	bus	mel
6	ble	sko	klo	sti
7	hane	mælk	kone	måne
8	bule	nyse	høne	Kina
9	æble	klub	skib	butik
10	kom	mor	med	hval
11	og	jeg	sagde	også

© Perle Fisker 2023 PROKTØRSEN

EVALUERING AF 6 BOGSTAVER bruges i 0. klasse til evaluering efter at der er arbejdet grundigt med 6 bogstaver. Opgaven løses i plenum, og eleverne skal ikke have et forlæg at kigge efter – hvis man vil vide hvor sikkert eleverne nu mestrer de 6 store og små bogstaver fra hukommelsen. Læreren siger lyd og laver håndbevægelse, og eleverne skriver i skrivehusene både det lille og store bogstav der svarer til lyden.

Dokumentet er en A4 pdf på 1 side

Navn	Klasse	Dato
6 bogstaver		
1		2
3		4
5		6

© Perle Fisker 2023 PROKTØRSEN

Her får læreren et overblik over om eleverne er godt på vej til stabile læsevaner – som er minimum 3 ud af 4 dage. Overblikket viser hvilke elever og forældre man evt. skal tale med, og når eleverne testes i ordlæsning, kan mængden af læsetræning hjælpe til at forstå hvorfor enkelte elever måske ikke er begyndt at automatisere.

Dokumentet er en A4 pdf på 1 side

LÆSEKORT

Et åbent kort hvor du hver måned enten indsætter en vignet der passer til måneden, eller beder eleverne tegne noget. Den kan foldes 2 gange og skal ”bo” i læsebogen. Her noterer eleven dagens læsning, og kortet afleveres efter månedens udgang til læreren som gemmer og registrerer.

Dokumentet er en A4 pdf på 1 side

Dag	Jeg læste for	Sidetal
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		

Måned: _____

Navn: _____

Læsekort

- Sigst efter at læse 30 min. hver dag.
- Læs altid med stemme.
- Skriv sidetal
- Fold læsekortet, og læg det i læsebogen.

Jeg læser i: _____

Måned: _____

Navn: _____

© Perle Press 2023 FREDTÆNKT